

## Українська мова

### I варіант

1. *Визначте рядок, у якому допущено орфографічні помилки у власних назвах:*
  - А) День Перемоги, Золоті ворота, полуниця «Вікторія»;
  - Б) свято Івана Купала, село Золота Балка, Національний банк України;
  - В) сузір'я Великий Віз, Декларація прав людини, газета «Літературна Україна»;
  - Г) Великий Піст, День Народження, Волинська область.
2. *Визначте рядок, у якому всі складні прикметники пишуться разом:*
  - А) сліпучо/білий, жовто/гарячий, ніжно/рожевий;
  - Б) сніжно/білий, північно/східний, світло/голубий;
  - В) загально/освітній, радіо/фізичний, західно/український;
  - Г) південно/західний, фізико/математичний, всесвітньо/історичний.
3. *Усі займенникові форми написано правильно в рядку:*
  - А) У декого, будь-до кого, бозна-що, ні з ким;
  - Б) де-який, де з ким, на чийомусь, абиякий;
  - В) аби-яка, якась, казна з ким, будь-що;
  - Г) з будь-чим, будь з чим, ніякий, казна-чий.
4. *Укажіть рядок слів, у якому пишеться -ни- у всіх словах:*
  - А) башта..ий, осі..ій, широче..ий, ви..ий;
  - Б) вовня..ий, соколи..ий, букве..ий, бджоли..ий;
  - В) страше..ий, лимо..ий, орли..ий, безтала..ий;
  - Г) невблага..ий, кі..ий, солов'ї..ий, благослове..ий.
5. *Усі розділові знаки правильно вжито в реченні:*
  - А) Багато струмків народжується тут, високо на горах, де росами опадають тумани, й де хмари часто сіють дощі.
  - Б) Де знаходить природа такі розмаїті барви, що їх не відтворити точно жодною фарбою, жодним пензлем?
  - В) Дерева у цвіту такі казково білі й легкі вночі, зараз обважніли, посірішали й ніби танули, розтікалися сірим туманом по низині.
  - Г) Здоровенний дуб розлігся розширився своїм кострубатим гіллям, так що аж темно під ним.
  - Д) Високо поросло розкішне дерево вгору, укриваючи холодком зелену землю на котрій, чіпляючись колосками за гілки, буяє розкішна рослина.
6. *Апостроф треба писати на місці обох пропусків у рядку:*
  - А) п..ять відсотків, б..юджетний кодекс;
  - Б) розпочинати кар..еру, св..яткові заходи;
  - В) кишеньковий комп..ютер, розв..язати рівняння;
  - Г) зар..яджати батарею, громадянське об..єднання.
7. *Пряму мову в реченні Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї» правильно передано непрямою мовою в рядку*
  - А) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як вони сприймають мої ідеї.
  - Б) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї.
  - В) Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї.

Г) Іван сказав, що будь-якій людині важливо знати, що про неї думають інші, як сприймають її ідеї.  
Д) Іван сказав, що, йому як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.

8. *Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Земля не може жити без сонця ...» вибрати*

- А) а людина – без щастя.
- Б) і води, цих першооснов життя.
- В) як квітка без води.
- Г) тому що усе живе загине.
- Д) яке яскраво світить високо в небі.

9. *Редагування потребує сполука в рядку*

- А) упродовж місяця, на протязі місяця
- Б) згадати між іншим, принагідно згадати
- В) дотепер не з'ясовано, досі не з'ясовано
- Г) насамперед знати, передусім знати
- Д) знайти без зволікань, знайти негайно

10. *З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).*

Щодня ми реалізуємо себе, (1) виявляючи своє ставлення (2) до навколишнього світу, і найповніше, (3) найглибше (4) цей процес відбувається в мовленні під час повсякденного спілкування.

А дієприслівник (форма дієслова)

Б прикметник

В займенник

Г прийменник

Д прислівник

11. *Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом.*

Характеристика речення

Приклад

1 складнопідрядне речення

А Сонце блищить і горить, гаї зеленіють, садки зацвітають.

2 складносурядне речення

Б Ти до мене прийшла не із казки чи сну, і здалося мені, що стрічаю весну.

3 складне безсполучникове речення

В Погода стояла тепла й сонячна, так що шибки на вікнах аж миготіли.

4 складне речення з різними видами зв'язку

Г Небо вже геть розмерзлося, і тепер його було видно наскрізь.

Д Тонуть у золоті принадні простори і закликають усе в степу до спокою.

12. *Установіть відповідність між видом підрядного речення та фрагментом складного речення.*

Вид підрядного речення

Фрагмент речення

1 означальне

А Ще не прийшла весна, хоч...

2 з'ясувальне

Б Як гарно тут восени, коли ...

3 допустове

В Було тихо, так що ...

4 наслідку

Г Повела стежка в поле, де ...

Д Я не маю наміру розповідати, що ...

### Творче завдання

Напишіть твір-роздум (до 10 речень) на тему «До кого приходиться успіх у житті?»

## Українська мова

### II варіант

1. *З великої літери пишеться кожне слово рядка*
  - А) чумацький шлях, всесвітня рада миру, день учителя, гнідко;
  - Б) європейське економічне товариство, верховна рада України, шевченківська премія, мати божа;
  - В) організація об'єднаних націй, святий дух, кабінет міністрів України, святе письмо;
  - Г) великдень, південне полісся, збройні сили України, народний артист України.
2. *Через дефіс треба писати всі прислівники в рядку*
  - А) віч/на/віч, по/домашньому, будь/де;
  - Б) по/людськи, як/небудь, як/найбільше;
  - В) в/тричі, колись/то, хтозна/куди;
  - Г) де/не/де, в/цілому, по/четверте.
3. *Правильно написано всі займенники в рядку*
  - А) дехто, ніякий, скільки-небудь, абищо;
  - Б) ніщо, будь-який, де-котрий, ніскільки;
  - В) будь-що, якийсь, аби-хто, що-небудь;
  - Г) нічий, хто-небудь, де-який, будь-чий.
4. *Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка*
  - А) восн..ий, пів..ідра, пореформен..ий;
  - Б) дозвіл..я, буквен..ий, під..атливий;
  - В) від..звеніти, зав..ишки, вікон..иця;
  - Г) від..авна, зацікавлен..ість, зран..я.
5. *Перед виділеним сполучником і після нього НЕ треба ставити коми в реченні (розділові знаки пропущено)*
  - А) Явори й долини залила імла і несміливі й кволі встали зорі.
  - Б) Тихий сон стуляє вії розігнавши давні мрії і втопивши їх в журбі.
  - В) Нависло хмар глухе склепіння і шурхаючи крилами об них летять чайки.
  - Г) Я кличу сонце і припале сріблястим порохом з долин воно пливе.
  - Д) Сивим туманом оповило велетні-дерева і навіває сум така картина.
6. *М'який знак на місці крапок НЕ треба писати в усіх словах рядка*
  - Д) вагасш..ся, скрин..ці, ослін..чик;
  - Е) хустин..ці, тіт..чин, хар..ків'янин;
  - Ж) русал..чин, спитасш.., нен..чин;
  - З) радіст..ю, лан..цюг, різ..бяр.
7. *Розділові знаки для передачі чужої мови правильно вжито в реченні*
  - Д) «Добрий вечір вам»: заспівав позаду тоненький дівочий голос.
  - Е) «Ні, – сказав сам собі Василько – шуки я не піймаю, бо вона прудка».
  - Ж) «Життя мені веміхалося, – говорив Франко, – а діти були промінням».
  - З) «Коли я сита, то така я добра», ковтнувши жертву, просичала Кобра.
  - И) Мама сказала: як же ж мені сумно, хочу побачити рідненьку сестру.
8. *Складнопідрядне речення з підрядним мети утвориться, якщо до речення «На початку травня ми поїхали до Криму ...» додати*

- А) незважаючи на погану погоду.
- Б) щоб відвідати ботанічний сад.
- В) тому що були вихідні дні.
- Г) через задушливі дні в Києві.
- Д) так що відпочинок був цікавий.

9. Лексичну помилку допущено в рядку

- А) церковний канон;
- Б) раритетні видання;
- В) депутатські привілеї;
- Г) меморіальний пам'ятник;
- Д) фінішна дистанція.

10. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Дика груша (1) *облита* білим молоком, і в тому пахучому молоці, (2) *що* (3) *стиха* піниться, бджоли (4) *неначе* киплять.

- А займенник
- Б дісприкетник (форма дієслова)
- В прислівник
- Г сполучник
- Д частка

11. Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом.

Типи речень	Приклади
Д) складнопідрядне	1. Люби музику – вона облагороджує твої думки і почуття.
Е) складносурядне	2. Красна пташка своїм пір'ям, а людина – знанням.
Ж) складне безсполучникове	3. Що в пісні співається, те в житті збувається.
З) складне з різними видами зв'язку	4. Голос у нього гучний і спочатку завжди впевнений.
	5. Небо вночі чисте, і видно, як падають зорі.

12. Установіть відповідність між реченням та його характеристикою.

А. Складнопідрядне з підрядним причини.	1. Захотілося стукнути по ньому, щоб посипалися друзки (Л.Тараненко).
Б. Складнопідрядне з підрядним мети.	2. Вдень я погоджувалася з татком, що Вадим вродливий... (Л.Тараненко)
В. Складнопідрядне з підрядним з'ясувальним.	3. Тут саме життя підіймає, бо рано починається трудовий день (О.Гончар).
Г. Складнопідрядне з підрядним допустовим.	4. Хоч і лягла в постіль, не могла заснути (Л.Тараненко).
	5. Вадим, звиклий до поклоніння, не звертав ні на кого і ні на що уваги (Л. Тараненко)

#### Творче завдання

Напишіть твір-роздум (до 10 речень) на тему «Чи варто коритися долі?»